Члени творчої групи, до якої входять вихователі-методисти та практичні психологи ДНЗ №№5,13,23,24,28,46,51,60,71 активно працюють над вивченням досягнень науки з проблеми: «Інклюзивна освіта: Психолого-педагогічний супровід дітей та їх батьків» Маємо надію, що матеріали, подані у рубриці, стануть у нагоді педагогам-дошкільникам.

**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**ПО ПРОВЕДЕННЮ ІНФОРМАЦІЙНО-РОЗ’ЯСНЮВАЛЬНОГО ТИЖНЕВИКА**

**ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

**«РІВНИЙ РІВНОМУ»**

 **Робота з дітьми**

Провести заняття-бесіди та ігри-заняття, використовуючи тематичні картини та ілюстрації, художні твори:

 «Ведмедик» А. Барто;

 «Кривенька качечка»;

 «Як Сергійко навчився жаліти» В.Сухомлинський;

 «Хлопчим-мізинчик»;

 «Дюймовочка» тощо

Проведення тематичних занять, бесід «Людина проти хвороби», «Зустрічаємо нових друзів», «Допоможи дитині», «Уроки особливого етикету», «Твори добро».

Показ Мультфільму, що пояснить дітям як спілкуватися з "особливими" однолітками

«Про Діму» (дітям про важливе)

Читання казки Олега Романчука "Соловейко з одним крилом», «Казочки про Цвірінька»

Провести благодійну театральну виставу

Презентувати в групах книжку "Кожен з нас особливий" про дітей з особливими потребами

Провести заняття з дітьми старших груп «Я і мої емоції»

**Робота з педагогами**

Ознайомити педагогів з **нормативними документами** щодо інклюзивної освіти.

*Провести:*

* Моніторинг готовності педагогічного колективу до впровадження інтегрованого та інклюзивного навчання «Ставлення до інклюзивної освіти»
* Презентацію відео-проекту «Перші кроки успіху сонячної дитини»
* круглий стіл «Інклюзивна освіта: «Ідеологічні засади та завдання»; «Інклюзивна освіта. Психолого-педагогічний супровід дітей та їх батьків»
* тренінгове заняттяз педагогами:

«Соціалізація дошкільників в ході інклюзивної освіти»

* заняття з елементами тренінгу «Цінність та унікальність кожної людини»
* презентацію «Залучення сімей до активної роботи з профілактики та корекції відставань у розвитку дітей з особливими освітніми потребами»
* семінар з елементами тренінгу для вихователів «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами»

* семінар «Продуктивне спілкування дорослих з дітьми, що потребують корекції розвитку»
* практичне заняття для вихователів-стажерів «Ігри на розвиток емоційно-комунікативної сфери»
* консультації :«Хто такі діти з «особливими потребами», «Дитина з особливостями розвитку», «Сучасні погляди на навчання та виховання дітей дошкільного віку із синдромом Дауна в інклюзивній групі», «Інклюзивна освіта в умовах ДНЗ», «Здійснення психолого-педагогічного супроводу батьків дітей з особливими освітніми потребами», «10 міфів про Синдром Дауна», «Психологічні особливості дитини із Синдромом Дауна»».

Провести **благодійну акцію** за участю громадської організації «Вінниця. Даун синдром» «Давайте візьмемося за руки, щоб не залишитися наодинці»

 *Розробити* методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу з дітьми з особливими потребами

Підготувати **інформацію** для педагогів «Цікавинки про видатних людей –інвалідів».

Запропонувати молодим педагогам перегляд фрагменту фільму «Зірочки на Землі»

**Робота з батьками**

День відкритих дверей «Кожен з нас особливий»

Провести консультації для батьків «Роль родини у вихованні дітей»

«Залучення дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітній простір»

«Хто такі діти з особливими потребами»

«У сім′ї дитини із синдромом Дауна»

«Дитина із мовленнєвим порушенням»

Дитина із порушенням розумового розвитку»

«Дитина із аутизмом»

«Бережіть зір з дитинства»

«Якщо ваша дитина відрізняється від інших»

 «Забезпечення навчання, потреб дітей із церебральним паралічем»

Провести акцію до Міжнародного Дня людей з інвалідністю: «Дивіться на нас, як на рівних»

Провести анкетування батьків «Ставлення до інклюзивної освіти»

Запропонувати перегляд фрагменту фільму «Зірочки на Землі»

Виступити з питанням «Психологія інклюзії»

Запропонувати для домашнього перегляду з подальшим обговоренням мультфільми:

 «Цветик-семицветик» за казкою В.Катаєва;

 «Маленький Мук» за казкою В. Гауфа;

 «Карлик Нос» за казкою В. Гауфа тощо

Підготувати конспекти групових занять в рамках психокорекційної роботи з батьками, які виховують дітей з відхиленням у розвитку.

Створення папки-пересувки «Школа для батьків «особливих» дітей», « Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: дитина з порушенням зору».